
Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział 1. Koncepcja teoretyczna programu	9
Rozdział 2. Model edukacyjnego wsparcia	13
Rozdział 3. Cele edukacyjne i rozwojowe – do czego zmierzamy, co chcemy osiągnąć?	17
Rozdział 4. Proces uczenia się w środowisku – czego i jak się uczymy? – zabawa i projekty badawcze	23
Rozdział 5. Działania twórcze – czyli o pielęgnowaniu wyobraźni i ekspresji	27
Rozdział 6. Przestrzeń materialna i osobowa przedszkola	29
Rozdział 7. Treści programowe	45
Rozdział 8. Obserwacja i dokumentowanie rozwoju dziecka	93
Aneks	97
Bibliografia	111